

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в области использования современных методов преподавания биологии в профильных классах в соответствии с требованиями ФГОС.

Категория слушателей: учителя биологии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 144 часа.

Срок обучения: 4 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		2			2	Тест
Инвариантная часть		122	36	84	2	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы преподавания биологии в профильных классах	14	4	10		
1.1.	Образовательное пространство профильного класса	6	2	4		
1.2.	Организация учебной деятельности на уроках биологии в профильном классе	8	2	6		
2	Модуль 2. Психология	12	4	8		
2.1.	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	6	2	4		
2.1.	Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	12	4	8		
3.1	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
3.2	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5	Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	Модуль 6. Особенности методики преподавания биологии в профильных классах	24	6	18		
6.1.	Классификация методов, наиболее эффективных в преподавании биологии в профильных классах	8	2	6		
6.2.	Развитие познавательной самостоятельности и активности в процессе освоения эвристических методов решения задач по биологии	8	2	6		
6.3.	Формирование УУД при изучении биологии в профильных классах	8	2	6		
7	Модуль 7. Практикум по решению задач по биологии эвристическими методами	48	12	36		
7.1.	Решение открытых задач по биологии с использованием стратегии ТРИЗ	16	4	12		
7.2.	Решение качественных задач по биологии	16	4	12		
7.3.	Решение заданий с развернутым ответом ГИА по биологии в формате ОГЭ, ЕГЭ	16	4	12		
Промежуточная аттестация		2			2	
Вариативная часть		16	4	12		
1	Составление сценария учебно-познавательной деятельности по биологии на платформе «Moodle»					
2	Разработка заданий по функциональной грамотности в контексте биологии на основе интерактивных средств обучения					
Итого:		142	40	96	6	
Итоговая аттестация		2			2	Тест
Всего:		144	40	96	8	